

# KONCEPCJA PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W ZABRZU

Koncepcja pracy szkoły jest wynikiem analizy potrzeb uczniów, informacji uzyskiwanych od absolwentów i możliwości szkoły, w tym możliwości kadrowych. Nawiązuje do wieloletnich tradycji placówki.

Jest efektem dotychczasowych osiągnięć, sprawdzonych i weryfikowanych sukcesywnie metod. Uwzględnia priorytetowe założenia dydaktyki, wychowania, podstawę programową i współpracę ze środowiskiem.

Opracowana została w zespołach przedmiotowych, po analizie wytycznych projektu „System Ewaluacji Oświaty” i wyraża się w planie pracy szkoły, misji oraz zasadach Szkoły Stowarzyszonej UNESCO.

## **I. Realizowanie celów dydaktyczno – wychowawczych ujętych w plan pracy, uwzględniające misję szkoły i założenia Szkoły Stowarzyszonej UNESCO.**

1. **Plan pracy** na rok 2010 /2011 wynika z weryfikowanych sukcesywnie planów na wcześniejsze lata szkolne. Obejmuje program zadań dydaktyczno – wychowawczych, program profilaktyczny i opiekuńczy. Zadania dydaktyczne realizują nauczyciele w zespołach przedmiotowych ( zał. nr 1), zadania wychowawcze są określone i realizowane przez zespół wychowawczy (zał. nr 2,3).

Plan uwzględnia zadania przydzielone nauczycielom i wychowawcom zgodnie z kalendarzem roku szkolnego 2010 /2011 ( zał.4).

Jego immanentną częścią są zadania dyrekcji i nauczycieli w związku z przygotowaniem do egzaminów maturalnych ( zał. nr 5).

Plan obejmuje również harmonogram awansów zawodowych nauczycieli i wynikające z niego przydziały czynności oraz zadania ( zał. nr 6).

### **2. Misja szkoły**

Szkoła stwarza warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia, dalszego kształceniu, motywujące do samodzielności, przygotowujące do aktywności w środowisku lokalnym i w świecie współczesnym.

W związku z tym wyznaczyliśmy następujące zadania wychowawcze:

- 1) przygotowywanie ucznia do sterowania własnym losem oraz ciągłego doskonalenia swej wiedzy i umiejętności;
- 2) rozwijanie pozytywnych postaw społecznych;
- 3) rozwijanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych oraz dokonywania właściwych wyborów;
- 4) przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie;
- 5) wspomaganie i rozwijanie poczucia własnej wartości;
- 6) przygotowywanie do wyboru zawodu i dalszego kształcenia;
- 7) uwalnianie na potrzeby innych ludzi;
- 8) współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Realizujemy je na lekcjach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, poprzez konkursy i olimpiady przedmiotowe, inscenizacje przygotowywane przez uczniów i udział w imprezach organizowanych przez placówki kulturalne miejskie, regionalne

i ogólnopolskie.

Służą temu też: indywidualna praca psychopedagogiczna z uczniem, zajęcia grupowe z doradcą zawodowym, bibliotekarzem i psychologiem, akcje charytatywne, ekologiczne, zawody i inne imprezy sportowe, samopomoc uczniowska, współpraca z uczelniami instytucjami wspierającymi oświatę i współpraca z rodzicami.

Realizując powyższe zadania, przewidujemy określone rezultaty pracy wychowawczej – model absolwenta II LO.

#### **Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego w Zabrze:**

- \* rozumie zasady demokracji, efektywnie współpracuje w grupie, jest empatyczny i tolerancyjny;
- posiada kompetencje do samokształcenia, charakteryzuje się twórczym myśleniem oraz oryginalnymi pomysłami, które potrafi realizować;
- jest osobą otwartą na świat, przygotowaną do odpowiedzialnego pełnienia różnorodnych ról w społeczeństwie;
- \* posiada poczucie własnej wartości oraz dokonuje adekwatnej samooceny;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie niesie im pomoc;
- dąży do celu odpowiednio dobranymi metodami, zachowując wierność zasadom etycznym. ( zał. nr 7 )

#### **3. Szkoła Stowarzyszona UNESCO**

Status Szkoły Stowarzyszonej UNESCO od 1976 roku jest zaszczytem, ale nakłada na liceum obowiązki, które uwzględniliśmy w koncepcji pracy, ponieważ służą wychowaniu absolwenta –Europejczyka.

Działalność II LO koncentruje się wokół czterech tematów. Są to:

1. Problemy światowe oraz pomoc ONZ w ich rozwiązywaniu
2. Edukacja na temat zrównoważonego rozwoju
3. Pokój i prawa człowieka
4. Nauczanie międzykulturowe.

Powyższe tematy przybrały dotychczas formę następujących inicjatyw:

- Redagowanie gazetek propagujących święta UNESCO:
  - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (luty)
  - Światowy Dzień Poezji ( marzec)
  - Światowy Dzień Wody ( marzec)
  - Światowy Dzień Zdrowia( kwiecień)
  - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich ( Kwiecień)
  - Międzynarodowy Dzień Różnorodności Biologicznej ( maj)
  - Światowy Dzień bez Papierosa ( maj)
  - Międzynarodowy Dzień Pomocy Ofiarom Tortur ( czerwiec)
  - Międzynarodowy Dzień Pokoju ( wrzesień)
  - Światowy Dzień Nauczyciela ( wrzesień).
- Zorganizowanie i zrealizowanie projektów zgodnych z założeniami UNESCO ( „EKO – MAPA ZABRZA” , Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Języku Polskim, warsztaty szkoleniowe Baltic Sea „ Zrównoważony rozwój terenów zorganizowanych a globalne zmiany klimatu” (rezultat: Klub Miłośników Przyrody założył stronę internetową na temat ptaków żyjących w Zabrze i okolicy; druga strona –o drzewach – w budowie), uczestnictwo w programie BSP ( woda, badania fenologiczne, rzeki), konkurs na najlepszą prezentację multimedialną o UNESCO-ONZ, Maraton Pisania Listów w Obronie Praw Człowieka.( zał. nr 8)

Nauczyciele inicjujący projekty i patronujący ich realizacji, mają świadomość, że tworzą klimat szkoły europejskiej, podobna świadomość kształtowana jest

w uczniach, którzy dodatkowo odnajdują i rozwijają swoje predyspozycje i zainteresowania.

## **II. Realizowanie – zgodnie z aspiracjami uczniów i kandydatów- zadań szkoły:**

1. przygotowującej do dorosłego życia i zawodu
2. otwartej na środowisko
3. przygotowującej do odbioru i tworzenia kultury.

**Ad. 1.** Dyrekcja wraz z nauczycielami planuje każdy nowy rok szkolny, rozważając otwarcie oddziałów ( klas) dających uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Za każdym razem oferta dla uczniów przedstawiana jest m.in. na Targach Szkolnych. W miarę możliwości otwieramy klasy o różnych profilach, z różnymi konfiguracjami języków obcych. Przez wiele lat liceum było szkołą doskonale przygotowującą absolwentów do studiów na kierunkach politechnicznych i medycznych. Do tradycji należą w związku z tym: klasy matematyczne, biologiczne, spotkania z pracownikami Politechniki Śląskiej w Gliwicach, uczestniczenie w zajęciach otwartych Akademii Ekonomicznej. Od kilku lat profil naszej szkoły dodatkowo bardzo wyraźnie się zhumanizował, co związane jest m.in. z kształceniem w klasach: dziennikarskich, teatrologicznej. Dyrekcja i Rada Pedagogiczna, nie rezygnując z dotychczasowych sprawdzonych sposobów organizowania nauki, planuje otwarcie klas sprofilowanych językowo.

Rozumiejąc potrzebę wyzwolenia w uczniach zasad rywalizacji, zdrowego współzawodnictwa, przygotowujemy ich do udziału w olimpiadach, konkursach, przeglądach ( językowych, literackich, krasomówczych, matematycznych, debatach). Tworząc klimat sprzyjający aktywności, pomagamy im w redagowaniu gazetek szkolnych, strony internetowej szkoły, działalności w szkolnym teatrze amatorskim, kołach zainteresowań. Nie lekceważąc dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną, organizujemy dni sportu, spartakiady, miejskie i szkolne zawody sportowe.

**Ad. 2,3.** W plan pracy szkoły wpisane są działania edukacyjno – kulturalne, których celem jest wychowanie absolwenta zaangażowanego w życie społeczne miasta, przygotowanego do odbioru kultury i aktywnie tworzącego kulturę, zarówno w środowisku zabrzańskim, jak i w skali regionu oraz kraju.

W związku z powyższym nauczyciele organizują wycieczki klasowe, przedmiotowe, wyjścia na spektakle, wystawy, prelekcje, lekcje teatralne. Współpracują z biblioteką, czytelnią, teatrami ( w Zabrze, Katowicach, Chorzowie, Krakowie), nauczycielami innych szkół, instytucjami wspierającymi oświatę, włączają uczniów w organizowanie konferencji ( Fora Regionalistów), Urzędem Miejskim ( projekt „Diagnoza społeczna – Zabrze”), redakcjami zabrzańskich gazet , telewizji.

### **Załączniki:**

1. Program zadań dydaktycznych
- 2,3. Program wychowawczy i Szkolny program profilaktyki
4. Kalendarz roku szkolnego 2010 –2011 uwzględniający zadania nauczycieli – wychowawców
5. Harmonogram egzaminu dojrzałości
6. Awans zawodowy nauczycieli – przydział zadań
7. Program wychowawczy
8. Dokumentacja działań Szkoły Stowarzyszonej UNESCO.

9. Rada Pedagogiczna II LO zatwierdziła koncepcję do realizacji uchwałą nr 3/2010/2011 z dnia 15 września 2010 r.