

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania ucznia

podstawa prawna:

Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. nr 83, poz.562)

Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, gdzie ocenia się głównie wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich,

- a. stosunek do nauki
- b. frekwencja

2) Respektowanie zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych.

- a. dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób
- b. dbałość o honor, tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej,
- c. kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.

1. Ocena z zachowania:

- 1) Nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych
- 2) Może mieć wpływ na niepromowanie lub ukończenie szkoły. Jeśli uczniowi zostanie wystawiona na koniec roku po raz trzeci z rzędu ocena naganna, Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje w sprawie ewentualnego promowania ucznia.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia wywiązywania się z obowiązków ucznia oraz stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Uczeń ma obowiązek udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania podczas ich trwania. W przypadku unikania zajęć edukacyjnych oraz niewłaściwego zachowania ucznia, nauczyciel zawiadamia wychowawcę, który korzystając z systemu kar upomina ucznia. W przypadku powtarzających się zachowań negatywnych wychowawca zawiadamia rodziców/opiekunów w celu ukrócenia zachowań nagannych.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o konsekwencjach otrzymania oceny nagannej z zachowania.

4. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonej w statucie szkoły tj. 3 tygodnie. O nieodpowiednim zachowaniu ucznia rodzice (prawni opiekunowie) powinni być powiadamiani na bieżąco przez wychowawcę klasy.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

6. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem – jeżeli roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- 4) psycholog szkolny
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 6) przedstawiciel rady rodziców,

która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania
- 4) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem

9. Uczeń oceniany jest w skali punktowej

10. Zachowanie ucznia ocenia się w 4 lub 3 kategoriach opisowych. Cyfra przy danym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych

- 1) Stosunek do nauki, w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań uczeń osiąga wyniki:

- | | |
|--------------------|----------|
| a) a) maksymalne | 4 punkty |
| b) b) dość wysokie | 3 punkty |

- c) c) przeciętne 2 punkty
- d) d) raczej niskie 1 punkt
- e) e) zdecydowanie zbyt niskie 0 punktów

Przy ocenie tego kryterium bierze się pod uwagę udział w zajęciach edukacyjnych, przygotowanie do nich oraz właściwe zachowanie w trakcie prowadzonych zajęć.

2) Frekwencja

- a) uczeń nie ma nie usprawiedliwionych nieobecności i spóźnień – **4 punkty**
- b) uczeń ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień – do 7 godzin - **3 punkty**
- c) uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub się spóźnia – 8-20 godzin - **2 punkty**
- d) uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub się spóźnia 21-30 godzin - **1 punkt**
- e) uczeń nagminnie opuszcza lekcje lub się spóźnia – powyżej 30 godzin - **0 punktów**

3) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) uczeń przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego bezpiecznego zachowania w szkole, stosuje się do zarządzenia o zakazie palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, lub bycie pod wpływem alkoholu, narkotyków na terenie szkoły i poza nią - **3 punkty**
- b) uczeń zwykle stosuje się do wymogów zawartych w punkcie „a”. Zdarzyło mu się nie przestrzegać ww. zarządzeń ale nie wynikało to ze złej woli - **2 punkty**
- c) uczeń unika przestrzegania regulaminu, zazwyczaj nie stosuje się do zarządzeń zawartych w punkcie „a” - **1 punkt**
- d) uczeń stale lekceważy regulamin szkolny w punkcie: „dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób” - **0 punktów**

4) Dbłość o honor, tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej. Prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska

- a) w życiu szkolnym uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność, bierze udział w imprezach szkolnych (olimpiady, konkursy, zajęcia pozalekcyjne – kółka przedmiotowe, imprezy sportowe, akcje ekologiczne i charytatywne w szkole i poza nią, akademie rocznicowe i uroczystości szkolne, praca w samorządzie klasowym i szkolnym) - **3 punkty**
- b) uczeń zwykle chętnie podejmuje się pracy na rzecz szkoły i środowiska, angażuje się w prace na rzecz zespołu zawarte w punkcie „a” - **2 punkty**
- c) uczeń sporadycznie pracuje na rzecz szkoły, ale w zasadzie nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu / punkt „a” - **1 punkt**

- d) uczeń z zasady odmawia jakichkolwiek działań na rzecz zespołu, szkoły i środowiska - **0 punktów**

5) Kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.
Dbałość o piękno języka

- a) uczeń jest zawsze taktowny, w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, prezentuje wysoką kulturę osobistą, jego postawa nacechowana jest życzliwością, jest zawsze stosownie ubrany. Często lub stale pomaga kolegom w nauce, zwraca się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów oraz personelu administracyjnego szkoły - **3 punkty**
- b) uczeń jest zwykle taktowny, w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa. Zdarza się, że uczeń zachował się nietaktownie w zdenerwowaniu, użył niewłaściwego słownictwa, zwrócono mu uwagę na niestosowność stroju - **2 punkty**
- c) uczeń jest ciągle nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach, często należy mu przypominać o odpowiednim zachowaniu w stosunku do nauczycieli, kolegów oraz innych pracowników szkoły - **1 punkt**
- d) uczeń jest nietaktowny, używa często wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu dyskusji, jest często niestosownie ubrany, nie reaguje na zwracane uwagi - **0 punktów**

12. Nieobecności uczniów usprawiedliwiają rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na dostarczonym im przez wychowawcę formularzu z pieczęcią podłużną szkoły, określając czas i przyczyny nieobecności do 7 dni od daty pojawienia się ucznia w szkole. W przypadku pełnoletniości ucznia, po uprzedniej wyrażonej na piśmie zgodzie rodzica (prawnego opiekuna), uznaje się jego samodzielne pisemne usprawiedliwianie się zgodnie z przyjętymi zasadami.

13. Podczas zajęć lekcyjnych istnieje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych. Korzystanie z telefonu komórkowego podczas lekcji, uniemożliwiające prowadzenie zajęć, warunkuje upomnienie nauczyciela, wychowawcy lub naganę Dyrektora Szkoły, a w konsekwencji obniżenie końcowej oceny z zachowania. W przypadku nagminnego łamania przez ucznia zakazu używania telefonu komórkowego podczas zajęć lekcyjnych nauczyciel ma prawo zarekwirować telefon na czas trwania zajęć lekcyjnych. Zarekwirowany telefon nauczyciel dostarcza do sekretariatu, skąd po zakończonych zajęciach może swoją własność odebrać pełnoletni uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny.

14. W liceum obowiązuje strój zgodny z tradycją szkoły jako placówki oświatowej, tzn. schludny, nieprovokujący, estetyczny, nie odkrywający miejsc tradycyjnie zakrytych. Podczas uroczystości szkolnych (święta państwowe i kościelne, egzaminy państwowe, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego) obowiązuje strój oficjalny.

15. Niewłaściwe zachowania ucznia tj. odnoszenie się do nauczycieli oraz pracowników obsługi (agresja słowna i fizyczna), lekceważący stosunek do nauczycieli oraz pracowników obsługi i inne podlegają systemowi kar przewidzianym w statucie szkoły.

16. W przypadku podejrzenia lub stwierdzenia posiadania lub spożywania przez ucznia na terenie szkoły alkoholu lub środków odurzających (narkotyków) powiadamia się Policję oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia w celu przeprowadzenia odpowiednich kroków prawnych.

17. Ustalenia końcowe

- 1) Ustaloną dla ucznia ocenę klasyfikacyjną zachowania można podwyższyć dodając dodatkowe punkty za udział w zajęciach nadobowiązkowych / na wniosek osób prowadzących zajęcia / oraz za wzorowe pełnienie funkcji na terenie szkoły.
- 2) W przypadku wykroczenia o dużej szkodliwości społecznej / kradzież chuligaństwo, akt wandalizmu, narażenie zdrowia i życia kolegów na terenie szkoły i poza nią / można wystawić uczniowi ocenę „naganne” niezależnie od liczby punktów.
- 3) Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem / wyłudzenie, kradzież, zastraszanie, skazanie prawomocnym wyrokiem sądowym, groźby w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły lub kolegów / otrzymuje automatycznie ocenę „naganne” niezależnie od liczby punktów.

- 4) W pozostałych przypadkach dla ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania sumuje się punkty w poszczególnych kategoriach i stosuje się tabelę przeliczeniową.

Lp.	łączna liczba punktów	Lp.	Ocena
1.	17 – 16	1.	Wzorowe
2.	15 – 13	2.	Bardzo dobre
3.	12 – 10	3.	Dobre
4.	9 – 7	4.	Poprawne
5.	6 - 3	5.	Nieodpowiednie
6.	2 - 0	6.	Naganne

18. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- a. Trzy tygodnie przed Konferencją Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej z zachowania. Ocena może ulec obniżeniu, jeżeli w okresie do konferencji klasyfikacyjnej nastąpi pogorszenie zachowania się ucznia.
- b. Ocena może być podwyższona jeżeli uczeń wyrazi chęć podjęcia odpowiednich działań i zgłosi ją w formie pisemnej wychowawcy klasy. Na podwyższenie oceny mogą mieć wpływ:

- Wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela potwierdzający nienaganne zachowanie ucznia
 - Podjęte działania na rzecz środowiska szkolnego (zaproponowane przez ucznia i zaakceptowane przez Dyрекcję Szkoły
 - Podjęte i udokumentowane działania na rzecz środowiska lokalnego (wolontariat i inne)
- c. Ocena podwyższona może być jednak tylko o jeden stopień wyższa w skali ocen.