

# WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE

## 1. POZIOM OSIĄGNIĘĆ KONIECZNYCH

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 30-49% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt ćwiczeń.

## 2. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 50-65% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

## 3. POZIOM OSIĄGNIĘĆ ROZSZERZAJĄCYCH

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 66-85% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

## 4. POZIOM OSIĄGNIĘĆ DOPEŁNIAJĄCYCH

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę *dobrą* i ponadto:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,

- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać powyżej 85% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń.

#### POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONADPROGRAMOWYCH

Na ocenę *celującą* uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą z nim związaną,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych ( indywidualnie lub w zespole ) wykraczających poza program nauczania.

*Oprac. K.Sowisłok*